

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:** .....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar karşılanır. “Dün eve giderken neler oldu?” sorusu yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sınıf kuralları tekrar edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklar ilgi ve öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“Hangi Arkadaşın?” Oyun-Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş)

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“Masanın Altında Resim” Sanat (Bireysel)

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

### **Genel Değerlendirme**

## HANGİ ARKADAŞIN?

**Etkinlik Türü:** Oyun-Hareket (Bütünleşmiş, Küçük Grup, Büyük Grup)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

#### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

#### **Materyaller: -**

#### **Sözcük ve Kavramlar:**

Ritim, Eşleşme

#### **Öğrenme Süreci:**

Sınıftaki çocuklar rastgele olarak ikili şekilde eşleştirilir. Çocuklar ritme uygun ikili şekilde hareket eder. Ritim durduğuna bütün çocuklar yere çöker. Öğretmen ellerini çırpıp iki çocuğun ismini söyler. İsmi söylenen çocukların yanında duran/eşi olan çocuklar birbirleriyle yer değiştirir.

- Koza Eğitim Seti 1. Kitaptan 31. Sayfa tamamlanır.

#### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Oyun oynarken zorlandı mı?
- Kendi ismin söylendiğinde ne yaptın?
- Yanındaki arkadaşının ismi söylendiğinde ne yaptın?

#### **Aile Katılımı:**

**Uyarılma:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.**

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

## MASANIN ALTINDA RESİM

**Etkinlik Türü:** Oyun-Hareket (Bütünleşmiş)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.  
Görsel materyalleri açıklar.

#### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur

**Materyaller:** Kağıt, Boya Kalem, Bant

**Sözcük ve Kavramlar:** Resim, Farklı

#### **Öğrenme Süreci:**

Öğretmen çocuklara ‘Resimlerimizi masada oturarak değil farklı bir şekilde yapacağız. Sizce nerede ve nasıl yapacağız?’ der. Çocukların fikirleri alınır. Masanın altında resim yapılacağı bilgisi çocuklara verilir. Çocuklar kâğıtlarını ve boya kalemlerini aldıktan sonra öğretmenin rehberliğinde kâğıtlar dört tarafından masanın tabanına bantlanır. Çocuklar kâğıdı rahat kullanacakları şekilde masanın altına yatarlar ve resimlerini yaparlar. Etkinlik sonunda her çocuk arkadaşlarına resmini anlatır.

**Değerlendirme:** Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Masanın altında resim çizmek eğlenceli miydi?
- Farklı olarak başka nerelerde resim çizebiliriz?
- Ne resmi çizdin?
- Resmini arkadaşlarına anlatmak sana nasıl hissettirdi?

#### **Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.